

臨時休校中に伴う未履修の学習内容及び家庭学習のお願い

急な臨時休校中に伴い、各学年でまだ学習していない単元があります。そこで、家庭で学習を進めて頂きたい「学習単元」と「取組例」をお示しします。内容を確認していただき、家庭学習の参考にさせていただければ幸いです。また、課題は新年度、提出を求めるものではありません。

【第3学年】

教科	単元名	学習内容・取組例
国語	<p>「モチモチの木」(1組) P104~115</p> <p>「ことわざについて調べよう」(2組) P96~102</p>	<p>教科書を読んで、次のことをに挑戦してみましょう。</p> <p>○各場面の登場人物の人柄や気持ちがわかる所(言葉)に着目し、その時の様子や気持ちの変化を想像しながら音読する。また豆太が大きく変わった所はどこかまたそれが何故か考えてみる。</p> <p>○話を通して一番心に残ったこと、大切だと思ったことを自分の言葉に表してみる。 (P116~117)</p> <p>教科書を読んで次のことに挑戦してみましょう。<u>※ことわざの本や辞典を使用しましょう。</u></p> <p>○ことわざとは何かその意味を知る。</p> <p>○教科書の事例のことわざを特徴ごとに3つに分ける。(p97~98) ①動物がでてくるもの ②にた言い回しがあるもの ③教訓が表れているもの</p> <p>○同じ特徴をもつことわざを集めて意味を調べてみる。(p99) 例えばねこがでてくることわざは他にどんなものがあるか?など</p> <p>○報告書を書いてみる。(北村ひろき君の例を参考)(p100~101)</p> <p>※音読は、お家の人に聞いてもらいましょう。書くものはノート、原稿用紙などご家庭にあるものを使いましょう。<u>各クラス課題例はできる範囲で挑戦してみてください。</u></p> <p>※学習後、配布したテストに挑戦しましょう。間違ったところは見直しましょう。</p>
算数	<p>「□を使った式」</p> <p>「そろばん」</p> <p>「3年のまとめ」</p>	<p>最後のページ(力だめし)P104のみ授業で行えませんでした。自分で取り組み、丸付けし、見直した上で、テストに取り組みましょう。</p> <p>教科書p104 力だめしの答え</p> <p>1. 代金 + おつり = はらったお金</p> <p>2. ①(きのうおった数) + (今日おった数) = (全部の数) ② $240 + \square = 500$ ③ $\square = 500 - 240$ $\square = 260$</p> <p>3. ①(1mのねだん) × (買った長さ) = (代金) ② $\square \times 10 = 980$ ③ $\square = 980 \div 10$ $\square = 98$</p> <p>「そろばん」はご家庭にそろばんがあり、時間があれば教科書を読みながら挑戦してみてください。無理に進める必要はありません。4年生の中でもそろばんの学習があります。</p> <p>解答はP126~127にあります。答え合わせをして、間違えた問題はもう一度復習しましょう。</p> <p>※学習後、配布したテストに挑戦しましょう。間違ったところは見直しましょう。</p>
理科		<p>全ての学習内容を履修済みです。教科書を見ながら、1年間を振り返りましょう。</p> <p>※ワークテスト「たしかめよう」が残っています。時間を決めて挑戦しましょう。</p> <p>※「つくってあそぼう」はお家の材料で簡単にできそうなものがあれば挑戦してみましょう。</p> <p>材料はお家の人と相談してください。理科教材キット(磁石)の材料も使えます。</p>
社会		<p>全ての学習内容を履修済みです。</p> <p>教科書を見ながら、1年間を振り返りましょう。</p> <p>※郷土かるたを持ち帰っていますので取り組んでみましょう。</p>